

6.2 Mobilità scolastica

| | | | |
|---|---------------|---|--------------------------------------|
| SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO | |  | |
| ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA | | | |
| OSSERVAZIONE | N° 603 | Proponente | UNIONE RENO- GALLIERA |
| Contenuto sintetico | | | |
| Realizzazione di percorsi pedonali protetti e segnalati, in particolare, la realizzazione di collegamenti da zone di parcheggio alle scuole insieme al potenziamento dell'aspetto promozionale. | | | |
| Deduzioni | | | |
| L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS dal momento che, come sottolineato nel paragrafo 3.1, al fine di promuovere e garantire la sicurezza e la continuità dei percorsi pedonali in ambito metropolitano e urbano, il PUMS individua tra le strategie "garantire percorsi pedonali sicuri e continui entro i 300 metri di percorso a piedi dai poli scolastici della scuola primaria e secondaria". L'individuazione dei percorsi, che potranno anche a partire da aree di sosta adeguatamente distanziate dai complessi scolastici, rientra negli strumenti di programmazione di dettaglio quali i Piani di Azione per la Mobilità scolastica che il PUMS promuove e ai quali si rimanda nelle competenze dei singoli Comuni. | | | |
| Accoglimento | | ACCOLTA | |
| Modifica eventuale al Piano | | | |
| Integrazioni paragrafo 3.2.2 "Tutela aree scolastiche" (ex "Percorsi sicuri casa-scuola") Modifica tabella 0-3 e inserimento tabella 0-10 Enti competenti nella sezione "Attuazione". | | | |

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO
ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA

OSSERVAZIONE
N° 604
Proponente
PG 15609
Contenuto sintetico

Educazione, collaborazione scuole e associazionismo del territorio. Pedibus e bicibus.

Deduzioni

L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS, che auspica un'istituzionalizzazione di tale sperimentazione, come sottolineato nel paragrafo 3.3, "ampliando le esperienze già disponibili ed estendendole potenzialmente a tutte le scuole primarie", puntando al contempo "alla progettazione partecipata che coinvolge insegnanti, genitori, con il supporto tecnico-educativo di tecnici e facilitatori, rappresentanti dei Comuni e dei Quartieri, esperti, professionisti, medici pediatri e psicologi sui temi della mobilità, sul rapporto tra spostamenti autonomi e sviluppo del bambino, sulla necessità del movimento nell'infanzia e sulla sostenibilità dei trasporti, per poi arrivare alla predisposizione di itinerari, percorsi e fermate. ".

Accoglimento
ACCOLTA
Modifica eventuale al Piano

Non comporta modifiche.

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO | |  | |
| ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA | | | |
| OSSERVAZIONE | N° 605 | Proponente | FIAB BOLOGNA MONTE SOLE BIKE GROUP |
| Contenuto sintetico | | | |
| I progetti pedibus devono divenire istituzionali e non legati al volontariato e alla libera iniziativa di genitori e docenti. vanno previsti cartelli nei punti di "raccolta" più significativi. | | | |
| Deduzioni | | | |
| L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS, che auspica un'istituzionalizzazione di tale sperimentazione, come sottolineato nel paragrafo 3.3, "ampliando le esperienze già disponibili ed estendendole potenzialmente a tutte le scuole primarie", puntando al contempo "alla progettazione partecipata che coinvolge insegnanti, genitori, con il supporto tecnico-educativo di tecnici e facilitatori, rappresentanti dei Comuni e dei Quartieri, esperti, professionisti, medici pediatri e psicologi sui temi della mobilità, sul rapporto tra spostamenti autonomi e sviluppo del bambino, sulla necessità del movimento nell'infanzia e sulla sostenibilità dei trasporti, per poi arrivare alla predisposizione di itinerari, percorsi e fermate. ". | | | |
| Accoglimento | ACCOLTA | | |
| Modifica eventuale al Piano | | | |
| Non comporta modifiche. | | | |

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO

ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA



| | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| OSSERVAZIONE | N° 606 | Proponente | A.MO BOLOGNA |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------------|

Contenuto sintetico

Dopo "arrivare alla predisposizione...e fermate" aggiungere " disegnati in modo da evitare strade e luoghi interessati da livelli elevati di inquinamento atmosferico derivante da traffico veicolare".

Deduzioni

L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS dal momento che, come indicato nel paragrafo 6.2.2, il Piano "considera prioritaria l'individuazione di Isole Ambientali finalizzate a ridurre la domanda di traffico sulla rete locale", specialmente in ambiti specifici quali "poli scolastici rilevanti e centri universitari". Al contempo il Piano promuove l'istituzionalizzazione di iniziative quali Pedibus e Bicibus senza far riferimento al dettaglio sui singoli percorsi che restano una valutazione di pertinenza dei poli scolastici e di tutti i soggetti coinvolti nelle sperimentazioni ma che come proposto dovranno il più possibile evitare strade ad alto livello di traffico e inquinamento, compatibilmente con i contesti urbani di riferimento.

| | |
|---------------------|----------------|
| Accoglimento | ACCOLTA |
|---------------------|----------------|

Modifica eventuale al Piano

Modifica testo paragrafo: 3.2.2

L'attivazione dei Pedibus, ampliando le esperienze già disponibili ed estendendole potenzialmente a tutte le scuole primarie, punta alla progettazione partecipata che coinvolge insegnanti, genitori, con il supporto tecnico-educativo di tecnici e facilitatori, rappresentanti dei Comuni e dei Quartieri, esperti, professionisti, medici pediatri e psicologi sui temi della mobilità, sul rapporto tra spostamenti autonomi e sviluppo del bambino, sulla necessità del movimento nell'infanzia e sulla sostenibilità dei trasporti, per poi arrivare alla predisposizione di itinerari, percorsi e fermate disegnati in modo da evitare strade e luoghi interessati da livelli elevati di inquinamento atmosferico derivante da traffico veicolare.

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO
ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA

OSSERVAZIONE
N° 607
Proponente
PG 7596
Contenuto sintetico

Proposta d'istituzionalizzazione dell'esperienza Pedibus/bicibus proponendo uno schema di coordinamento tra enti/settori (Strutture scolastiche, Settore Lavori Pubblici, quartiere) in sostituzione dell'attuale sistema frammentario e su iniziative specifiche non strutturate.

Deduzioni

L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS, che auspica un'istituzionalizzazione di tale sperimentazione, come sottolineato nel paragrafo 3.3, "ampliando le esperienze già disponibili ed estendendole potenzialmente a tutte le scuole primarie", puntando al contempo "alla progettazione partecipata che coinvolge insegnanti, genitori, con il supporto tecnico-educativo di tecnici e facilitatori, rappresentanti dei Comuni e dei Quartieri, esperti, professionisti, medici pediatri e psicologi sui temi della mobilità, sul rapporto tra spostamenti autonomi e sviluppo del bambino, sulla necessità del movimento nell'infanzia e sulla sostenibilità dei trasporti, per poi arrivare alla predisposizione di itinerari, percorsi e fermate. ".

Accoglimento
ACCOLTA
Modifica eventuale al Piano

Non comporta modifiche.

| | | | |
|--|---------------|---|----------------|
| SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO | |  | |
| ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA | | | |
| OSSERVAZIONE | N° 608 | Proponente | PG 9838 |
| Contenuto sintetico | | | |
| <p>Proposta sistematizzare il Pedibus/bicibus fino alla scuola secondaria di secondo livello e dove i percorsi siano più lunghi inserire scuolabus. Il PUMS pare rinviare il tema al Piano di Mobilità Scolastica ma pare che ad esso non siano destinate risorse.</p> | | | |
| Deduzioni | | | |
| <p>L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS, che auspica un'istituzionalizzazione di tale sperimentazione, come sottolineato nel paragrafo 3.3, "ampliando le esperienze già disponibili ed estendendole potenzialmente a tutte le scuole primarie". L'ulteriore estensione alla scuola secondaria risulta di difficile attuazione viste le diverse provenienze degli studenti e che hanno necessità di autonomia. Inoltre, il PUMS non fa riferimento a un livello di dettaglio compatibile con la programmazione dei servizi scuolabus, ma conferma la necessità di un Piano d'Azione specifico sulla Mobilità Scolastica che dia attuazione alle strategie ed alle azioni proposte che rimane di competenza dei singoli Comuni.</p> | | | |
| Accoglimento | | NON ACCOLTA | |
| Modifica eventuale al Piano | | | |
| Modifica tabella 0-3 e inserimento tabella 0-10 Enti competenti nella sezione "Attuazione". | | | |

| | | | |
|--|---------------|---|-----------------|
| SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO | |  | |
| ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA | | | |
| OSSERVAZIONE | N° 609 | Proponente | PG 15607 |
| Contenuto sintetico | | | |
| Divieto di circolazione nel raggio di 500m dalle scuole e dai luoghi di raduno. | | | |
| Deduzioni | | | |
| L'osservazione viene parzialmente accolta, poiché si ritiene una distanza sufficiente i 300 metri già individuati dal PUMS come area di pertinenza della scuola da tutelare. Tale indicazione non è comunque generalizzabile, ma rimane un indirizzo dimensionale che potrà anche essere maggiore a seconda dei contesti. Per quanto riguarda i luoghi di raduno, se si intendono i centri storici e aree di pregio sono già previsti interventi di progressiva limitazione mediante l'istituzione di zone a traffico limitato anche solo pedonali (cfr. paragrafo 6.2.2). | | | |
| Accoglimento | | ACCOLTA PARZIALMENTE | |
| Modifica eventuale al Piano | | | |
| Non comporta modifiche. | | | |

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO

ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA



| | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|---|
| OSSERVAZIONE | N° 610 | Proponente | CONSULTA COMUNALE DELLA BICICLETTA |
|---------------------|---------------|-------------------|---|

Contenuto sintetico

4) prevedere isole pedonali temporanee nelle strade scolastiche cioè attorno alle aree dove si trovano scuole di ogni ordine e grado, con chiusura al traffico privato stabile e permanente oppure sperimentalmente almeno negli orari di entrata e uscita degli alunni.

Deduzioni

Il contributo offerto rafforza il principio di protezione delle aree di pertinenza scolastica già contenuto nel Piano, nello specifico relativamente alla creazione di isole pedonali temporanee. Si ritiene utile inserire uno specifico paragrafo dedicato alla tutela delle aree scolastiche in cui puntualizzare le tipologie di intervento e le azioni necessarie e possibili, in coerenza con quanto previsto e consentito dalla normativa vigente. Si specifica comunque che la tipologia di intervento suggerita non è generalizzabile e necessita di una valutazione specifica del rispettivo contesto in cui il polo scolastico è localizzato. Infine, si sottolinea che il PUMS conferma la necessità di un Piano d'Azione specifico sulla Mobilità Scolastica che dia attuazione alle strategie ed alle azioni proposte di competenza dei singoli Comuni.

| | |
|---------------------|----------------|
| Accoglimento | ACCOLTA |
|---------------------|----------------|

Modifica eventuale al Piano

Integrazioni paragrafo 3.2.2 "Tutela aree scolastiche" (ex "Percorsi sicuri casa-scuola")
Modifica tabella 0-3 e inserimento tabella 0-10 Enti competenti nella sezione "Attuazione".

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO

ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA



OSSERVAZIONE

N° 611

Proponente

**FIAB BOLOGNA
MONTE SOLE BIKE
GROUP**

Contenuto sintetico

Per aumentare la sicurezza intorno alle scuole: segnalare i passaggi pedonali nei pressi dei plessi scolastici di ogni ordine e grado con sfondi rossi e con segnale di vicinanza scuola.

Deduzioni

Il contributo offerto rafforza il principio di protezione delle aree di pertinenza scolastica già contenuto nel Piano, nello specifico relativamente al segnalamento dei passaggi pedonali. Si ritiene utile inserire uno specifico paragrafo dedicato alla tutela delle aree scolastiche in cui puntualizzare le tipologie di intervento e le azioni necessarie e possibili, in coerenza con quanto previsto e consentito dalla normativa vigente. Si specifica comunque che la tipologia di intervento suggerita non è generalizzabile e necessita di una valutazione specifica del rispettivo contesto in cui il polo scolastico è localizzato. Infine, si sottolinea che il PUMS conferma la necessità di un Piano d'Azione specifico sulla Mobilità Scolastica che dia attuazione alle strategie ed alle azioni proposte di competenza dei singoli Comuni.

Accoglimento

ACCOLTA

Modifica eventuale al Piano

Integrazioni paragrafo 3.2.2 "Tutela aree scolastiche" (ex "Percorsi sicuri casa-scuola")
Modifica tabella 0-3 e inserimento tabella 0-10 Enti competenti nella sezione "Attuazione".

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO
ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA

OSSERVAZIONE
N° 612
Proponente
PG 15609
Contenuto sintetico

Percorsi sicuri 300 mt dalle scuole.

Deduzioni

L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS dal momento che, come sottolineato nel paragrafo 3.1, al fine di promuovere e garantire la sicurezza e la continuità dei percorsi pedonali in ambito metropolitano e urbano, il PUMS individua tra le strategie "garantire percorsi pedonali sicuri e continui entro i 300 metri di percorso a piedi dai poli scolastici della scuola primaria e secondaria", anche mediante l'istituzione di isole pedonali temporanee da attivare in entrata e uscita dal complesso scolastico.

Accoglimento
ACCOLTA PARZIALMENTE
Modifica eventuale al Piano

Non comporta modifiche.

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO

ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA



OSSERVAZIONE

N° 613

Proponente

**CONSULTA
COMUNALE DELLA
BICICLETTA**

Contenuto sintetico

7) aggiungere un apposito nuovo paragrafo "Strade scolastiche", dedicato ad esprimere una Visione complessiva per la tutela degli alunni da traffico, smog e incidenti, che si articola poi in misure quali le ZTL e isole pedonali nelle aree scolastiche, già oggetto di specifiche osservazioni.

Deduzioni

Si ritiene utile la proposta di integrazione per dare maggior rilevanza e riepilogare con maggior chiarezza le azioni previste dal piano per la mobilità scolastica con un paragrafo dedicato all'interno del capitolo sulla mobilità pedonale.

Accoglimento

ACCOLTA

Modifica eventuale al Piano

Integrazioni paragrafo 3.2.2 "Tutela aree scolastiche" (ex "Percorsi sicuri casa-scuola").

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO

ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA



| | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|-------------------------------|
| OSSERVAZIONE | N° 614 | Proponente | UNIONE VALSAMOGGIA |
|---------------------|---------------|-------------------|-------------------------------|

Contenuto sintetico

Promuovere efficacemente ciclabilità e camminabilità dei centri urbani mediante una più efficace progettazione di spazi dedicati che permettano una circolazione in tutta sicurezza agli utenti (favorendo percorsi sicuri e possibilmente lontani dal traffico veicolare, almeno nei percorsi casa scuola), operando una scelta coerente tra strade di attraversamento da un lato e zone 30 con percorsi ciclopeditoni dedicati dall'altro.

Deduzioni

L'osservazione è coerente con la Visione del PUMS di garantire una progettazione infrastrutturale e funzionale dello spazio stradale, assegnando la dovuta attenzione ai movimenti di pedoni e ciclisti attraverso "segnalazione e continuità dei percorsi, eliminazione degli ostacoli e delle barriere architettoniche, qualità dell'arredo urbano, regole chiare e, ove consentito, priorità nei punti di conflitto con le altre componenti di traffico". Tale strategia, infatti, "è in grado di fare la differenza nel creare le condizioni per un massiccio trasferimento verso la modalità ciclistica e la scelta di spostarsi a piedi su distanze medio-brevi "riabitando" in tal modo le strade e le piazze della città". Inoltre, il PUMS sposa una Visione di Città 30 che supera la delimitazione classica delle Zone 30 promuovendo la progressiva trasformazione dei centri urbani in luoghi a misura di pedone e ciclista.

| | |
|---------------------|----------------|
| Accoglimento | ACCOLTA |
|---------------------|----------------|

Modifica eventuale al Piano

Non comporta modifiche.

SEZIONE 6 - SPAZIO CONDIVISO
ARGOMENTO 6.2 - MOBILITA' SCOLASTICA

OSSERVAZIONE
N° 615
Proponente
PG 15609
Contenuto sintetico

ZTL ambientali vicino alle scuole.

Deduzioni

L'osservazione è coerente con gli obiettivi del PUMS dal momento che, come indicato nel paragrafo 6.2.2, il Piano "considera prioritaria l'individuazione di Isole Ambientali finalizzate a ridurre la domanda di traffico sulla rete locale", specialmente in ambiti specifici quali "poli scolastici rilevanti e centri universitari", anche mediante l'istituzione di isole pedonali temporanee da attivare in entrata e uscita dal complesso scolastico. Diversamente l'istituzione di una Zona a Traffico Limitato Ambientale ha efficacia se applicata su vaste porzioni delle aree urbane e, di conseguenza, non rappresenta la soluzione ottimale per limitare il traffico lungo le strade di accesso/egresso ai poli scolastici. Inoltre, le isole scolastiche temporanee rappresentano interventi di regolamentazione meno vincolanti e più facilmente personalizzabili ai diversi contesti scolastici rispetto alla ZTLA. Pertanto, l'osservazione viene parzialmente accolta e verranno rafforzati nel testo con un paragrafo dedicato gli interventi a favore della tutela della mobilità scolastica.

Accoglimento
ACCOLTA
Modifica eventuale al Piano

Integrazioni paragrafo 3.2.2 "Tutela aree scolastiche" (ex "Percorsi sicuri casa-scuola").